

MINIPÍLDORAS DE INVESTIGACIÓN ENFERMERA

Introducción a la Investigación Cualitativa: Tipos de estudio



Instituto Español de Investigación Enfermera



CARACTERÍSTICAS DE LOS PARADIGMAS

PARADIGMA NATURALISTA	PARADIGMA POSITIVISTA
Realidad construida mentalmente por los individuos. Múltiple y subjetiva.	Realidad puede ser estudiada. Hay causas naturales que provocan los fenómenos.
Investigador e investigados interaccionan obteniéndose los resultados a partir de esa interacción.	Investigador independiente de investigados y resultados.
Procesos inductivos. Abordaje de los fenómenos en su totalidad (holismo).	Procesos deductivos.
Múltiples interpretaciones basadas en la experiencia. Diseño flexible. Contexto es importante.	Diseño fijo. Controles sobre el contexto de la investigación.
Información cualitativa.	Información cuantitativa.
Narrativa. Análisis narrativo.	Medida. Análisis estadístico.
Busca patrones	Búsqueda de generalizaciones.




3 paradigmas



2 corrientes investigadoras

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

- Da respuesta a cuestiones sobre las experiencias y realidades humanas a través del estudio de las mismas en contacto con la gente y en su ambiente.
 - No comienza con una hipótesis que es necesario rechazar o confirmar (investigación cuantitativa), sino que el investigador se acerca a la situación a estudio y realiza una observación intensiva
- 
- Consiste en descripciones detalladas de situaciones, hechos, personas, interacciones y comportamientos que son observables.
 - Incorpora lo que los participantes refieren, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones tal y como son expresadas por ellos mismos.
 - Sus resultados son datos descriptivos y ricos que nos ayudan a comprender los fenómenos de la vida cotidiana. Son interactivos, se tiende a construir, a buscar el sentido contenido en la información.
 - No aspira a hacer generalizaciones sino extrapolaciones.

La investigación cualitativa nunca da respuesta al *cuántos* (metodología cuantitativa), pero sí puede darla al *qué, al cómo, al por qué y al para qué*.

Los métodos cualitativos han sido desarrollados para *descubrir o generar teorías*, mientras que los métodos cuantitativos fueron destinados para *verificar o confirmar teorías*.

PARADIGMA NATURALISTA INTERPRETATIVO

Entiende que existen múltiples realidades y múltiples conocimientos y que las realidades son contextuales y conformadas por valores sociales, políticos y culturales (“**realismo histórico**”).

- La investigación es un proceso circular y emergente, y el conocimiento se obtiene de forma inductiva.
- El investigador reconoce su subjetividad e influencia en la investigación y las acepta como algo bueno que le ayuda a entender la realidad que estudia.
- Para tratar de entender mejor la subjetividad de las personas investigadas y compartirla, no se separa de ellas sino al contrario: se les aproxima lo máximo posible (y a veces incluso se introduce en su vida, en su contexto).

La validez y fiabilidad en la investigación cualitativa tiene que ver con el grado de acercamiento existente entre la investigación y la realidad, así como la pertinencia de las técnicas empleadas.



ORIENTACIONES TEÓRICO METODOLÓGICA

Dentro de la metodología cualitativa hay múltiples enfoques teóricos.

→ Cada enfoque refleja un posicionamiento teórico-filosófico acerca de la construcción de los fenómenos sociales y posee un cuerpo de conocimientos y procedimientos propios.

Paradigma Cualitativo	TIPOS	PREMISAS	OBJETIVO
INTERPRETATIVO	Fenomenología	<ul style="list-style-type: none"> • La realidad se construye de manera subjetiva. • No hay una sola realidad. • No se puede separar a la persona de lo que conoce. • Las interpretaciones de la realidad se refieren a un momento, contexto y lugar concretos. 	Dar voz a la persona, comprender el fenómeno desde la perspectiva de la persona.
	Teoría Fundamentada		
	Etnografía		
SOCIOCRÍTICO	Investigación-acción	<ul style="list-style-type: none"> • El objetivo es hacer crítica y reestructuración. • Contextualizar un fenómeno desde sus orígenes. • Estimular la acción y el cambio (más intervencionista). • El investigador es un intelectual transformador, un activista. 	Busca el cambio de espíritu crítico. En lugar de describir los significados quiere promover el cambio.

FENOMENOLOGÍA

Es la investigación de la subjetividad, de la **experiencia individual**. Pretende explicar como los individuos dan significado a fenómenos sociales a través de su experiencia vivida.

Tiene que capturar el significado, las características comunes y las esencias de la experiencia en la vida cotidiana, y utilizar la descripción rigurosa de las vivencias y el análisis minucioso de las mismas, para entender en profundidad cómo se crean esos significados.

Artículos ejemplificadores de este tipo de investigación:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/jonm.13614>

<https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0195190>

Obtención de los datos:

- Entrevistas en profundidad
- Diario de campo del investigador

Más utilizada en enfermería

Fenomenología Descriptiva (o eidética)	Tiene como objetivo describir el significado de una experiencia a partir de la visión de quienes han tenido dicha experiencia.
Fenomenología Interpretativa (o hermenéutica)	Tiene por objetivo comprender esa vivencia. Entiende que la vivencia en sí misma es un proceso interpretativo y que la interpretación ocurre en el contexto donde el investigador participe.

TEORÍA FUNDAMENTADA

Permite **crear teorías** basándose exclusivamente en los datos recogidos en contextos naturales.

- Las personas se adaptan a la realidad en función de los significados que las cosas posean para ellos, es decir, de como interpretan la realidad.
- Los significados que dan sentido a la realidad de los individuos provienen de la interacción social con el resto de las personas.

Esta bajo el prisma del interaccionismo simbólico, y éste se asienta en 3 premisas:

- Actuamos ante las cosas en base al significado que estas tienen para nosotros.
- Este significado se deriva de la interacción social que se tiene con los otros.
- Estos significados se manejan y transforman por medio de los procesos interpretativos que la persona usa.

Para su desarrollo se utilizan:

- Método comparativo constante.
- El muestreo teórico



Artículo ejemplificador de este tipo de investigación:

<https://www.nature.com/articles/s41393-021-00634-4>

ETNOGRAFÍA

Se trata de una descripción en profundidad de un **grupo humano**, con el fin de detectar estructuras que no se ven a simple vista

Tiene como objetivo observar, registrar, entender y describir detalladamente las prácticas culturales, las interacciones sociales, las tradiciones y los comportamientos, creencias, decisiones y acciones de los diferentes grupos humanos (equipos, organizaciones y comunidades), es decir, su identidad y sus estilos de vida.

- Los estudios etnográficos se hacen en los lugares naturales, donde sucede la acción.
- El etnógrafo se sitúa próximo a las fuentes de datos y presta atención a los detalles.
- La etnografía implica una observación minuciosa y la participación en la vida social del grupo en investigación, durante el trabajo de campo.

Obtención de datos:

- Observación participante
- Entrevista
- Análisis de documentos



Artículo ejemplificador de este tipo de investigación:

<https://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-intensiva-142-articulo-estrategias-culturales-el-afrontamiento-muerte-S1130239908727536>

INVESTIGACIÓN ACCIÓN-PARTICIPATIVA (IAP)

Se trata de una investigación que intenta promover que un colectivo social identifique problemas y busque vías para solucionarlos, mediante procedimientos de acción sistemática y reflexión sostenida.

- Las personas construyen la realidad en la que viven.
- Las comunidades en las que están insertas tienen su propio desarrollo histórico, social y cultural, que trasciende a los procesos investigadores, los antecede y los continúa.

Las premisas de la IAP, se resumen en:

- La relación entre el equipo investigador y contextos-personas investigadas debe ser horizontal.
- El conocimiento del investigador y el de las personas investigadas se articulan para llevar a cabo la acción y la transformación social.
- El investigador se convierte en agente-dinamizador-acompañante del cambio. La investigación y la acción se realizan simultáneamente y son los actores los que marcan la continuidad de la investigación y de las acciones.



Artículo ejemplificador de este tipo de investigación:

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-investigacion-accion-participativa-educacion-el-S0212656715000359>

BIBLIOGRAFÍA

- López Espuela, F; Rodríguez Martín, B. (2021). Investigación cualitativa. Editorial: Formación y Sanidad S.L; España. ISBN: 978-84-09-30580-3
- Berenguera Ossó A, Fernández de Sanmamed Santos MJ, Pons Vigués M, Pujol Ribera E, Rodríguez Arjona D, Saura Sanjaume S. (2014). Escuchar, Observar Y Comprender. Recuperando la narrativa en las Ciencias de la Salud. Aportaciones De La Investigación Cualitativa. Barcelona: Institut Universitari d'Investigació en Atenció Primària Jordi Gol (IDIAP J. Gol), Depósito legal B. 21918-2014
- Company Morales M (Coord). (2017). Manual de investigación cualitativa para Enfermería. Introducción a la Investigación Cualitativa. Primera Edición, Almería. ISBN: 978-84-617-8961-0
- Denzin NK, Lincoln YS. (2015). Manual de Investigación Cualitativa, Vol. IV: Métodos de Recolección y Análisis de Datos. Editorial: GEDISA. España, ISBN:9788497843119.
- Ruiz Olabuénaga JI. (2012). Teoría y práctica de la investigación cualitativa. España. Editorial: Universidad Deusto. ISBN: 978-84-9830-313-1.

