

Minipíldora en Investigación Enfermera

Fase empírica de la investigación: recogida y análisis de datos



Instituto Español de Investigación Enfermera



RECOGIDA DE DATOS

Es el proceso de recopilación y medición de información sobre variables establecidas de una manera sistemática, que permita obtener respuestas relevantes, probar hipótesis y evaluar resultados.

- La técnica utilizada para la recogida dependerá del tipo de objetivos que persiga la investigación y de la naturaleza de la información recogida.
- Esta recogida debe efectuarse atendiendo al logro de una relación adecuada entre: fuente y procedimiento para recogerla, selección de instrumentos que favorezcan la investigación y utilizar técnicas que posibiliten criterios de **fiabilidad y validez**.



Consultar minipildora 12



FASES EN LA RECOGIDA DE DATOS

TÉCNICAS CUANTITATIVAS:

Suele diferenciarse de las siguientes fases:

1. Organización y codificación de la información.
2. Introducción de datos en el ordenador según la matriz del programa.
3. Depuración de los datos a partir del máximo y el mínimo.
4. Eliminación de los datos atípicos o contaminantes.
5. Selección de una prueba descriptiva.
6. Aplicación del programa estadístico.
7. Interpretación de los resultados en fundición de su significado estadístico.



FASES EN LA RECOGIDA DE DATOS

TÉCNICAS CUALITATIVAS:

Se trata de un proceso circular y flexible, si bien esa flexibilidad debe poseer criterios de validación, por ello, se distinguen cuatro fases:

1. Fase de reducción, tiene lugar la selección de los datos más importantes y la reducción de los mismos a procesos de codificación.
2. Fase de descripción, la información se organiza en matices, figuras, esquemas, tablas, mapas...
3. Fase de comparación, se contrastan los datos obtenidos por medio de diversas fuentes.
4. Fase de interpretación, se intenta dar significado a la información y sentido a los resultados.



¿Cómo se realiza la recogida de datos?

A) Técnicas de observación:

Permite contemplar directa, sistemática y detalladamente cómo se desarrolla la investigación. Consiste en ver, oír y percibir los hechos que se quieren estudiar,

- De naturaleza cualitativa encontramos los **diarios, notas de campo, registros anecdóticos y grabaciones.**
- De naturaleza cuantitativa encontramos las **listas de control y las escalas de estimulación.**

B) Técnicas sociométricas:

Pretenden ofrecer un conocimiento de la dimensión afectiva de los grupos estudiados. Por ejemplo, permite conocer el nivel de aceptación que una persona tiene dentro de un grupo, grado de cohesión entre los miembros, valorar cómo son de determinantes las diferencias de edad, sexo, religión, creencias, etc. Uno de los más utilizados es el **test de percepción sociométrica.**

La entrevista clínica es una de las técnicas más realizadas en enfermería.



TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

C) Técnicas grupales:

Permite recoger información de un grupo reducido de personas de manera simultánea, para que hablen sobre sus experiencias en discusiones abiertas.

- Se caracteriza por la subjetividad, pues permiten múltiples interpretaciones de la realidad.
- Requieren gran sentido común sin hacer juicios previos.
- Tienen gran capacidad de escucha.

En las ciencias de salud son muy utilizados las técnicas de consenso entre las que se encuentra el **grupo Delphi**, el **grupo nominal** y el **torbellino de ideas o brainstorming**.



Grupos de discusión o técnica Delphi (consiste en obtener información a través de grupos de expertos sin que estos se reúnan físicamente y cuyo objetivo es lograr un consenso entre opiniones).



TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

D) Técnicas documentales:

Consisten en la identificación, recogida y análisis de documentos relacionados con el hecho o contexto estudiado. **Rastreo, estudio**, y, en general, todas las operaciones que presentan el contenido de un documento bajo una forma original.

E) Análisis de contenido:

Consiste en extraer información a partir de diversos indicadores. Los indicadores se agrupan en dimensiones y se valoran en base a **una escala categórica o numérica**.

F) Técnicas biográficas:

Se trata de descripciones escritas, orales o audiovisuales que se utilizan para analizar formas de vida, opiniones, experiencias, sentimientos, emociones de una persona o grupo de personas. Las habilidades propias de esta técnica son observar, escuchar, comprar y escribir. Suele recurrirse a la **autobiografía, la biografía y la historia de vida**.



TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

G) Escalas de actitudes:

La actitud se define como un estado de disposición que se adquiere a través de la experiencia y que incita a la persona a reaccionar de un modo específico ante cierto estímulos. Se suelen utilizar en las siguientes escalas:

- **Escala aditiva de Likert:** Nos permite conocer el grado de conformidad y medir actitudes. Ej: NOC Resistencia

•Indicadores: 101 Realización de la rutina habitual . ESCALA Grado de deterioro de la salud o el bienestar

Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
--------------------------	---------------	---------------------------------	------------	-----------------------

- **Escalas de diferencial semántico de Osgood:** consta de una serie de conceptos u objetos actitudinales de un mismo tipo o dominio que el destinatario del instrumento debe valorar a través de escalas de adjetivos bipolares: negativo o positivo. Ej:

	1	2	3	
De ningún interés				De gran interés
Nada creíble				Muy creíble
Nada claro				Muy claro

- **Escalas de ordenación:** se trata de un tipo de escala que ordena de acuerdo a preferencias.

Puntúe del 0 al 10, como considera que debe ser su enfermera.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| a. Amable () | c. Sociable () |
| b. Organizada () | d. Irónico () |

- **Escalograma de Guttman:** los destinatarios responden a una serie de proposiciones jerarquizadas de menor a mayor, que sirven para mostrar el grado de interés o de implicación de una persona respecto a un tema, y ordenarlo en relación al objeto de estudio. Ej:

Señale su nivel de estudio

1. Diplomado en enfermería
2. Grado de enfermería
3. Especialidad enfermera

5. Master universitario
6. Experto universitario
7. Postgrado.
8. Doctorado

TÉCNICAS DE RECOGIDA DE DATOS

B) Técnica de encuesta:

Consisten en la obtención de datos mediante una serie de preguntas formuladas.

ENTREVISTA	CUESTIONARIO
<ul style="list-style-type: none"> • Se formulan las preguntas verbalmente y requieren de un entrevistador. • Se obtiene información sobre le punto de vista y la experiencia de personas/grupos. • No importa el número de entrevistas sino la calidad de las mimas • Tipos: <u>abierta, semiestructura, estructurada.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> • Las respuestas son registradas por escrito y no se requiere de un entrevistador. • Diseñado para poder cuantificar y universalizar la información que se busca. • Busca estandarizar el procedimiento de realización de la entrevista. • Tipos: descriptivos, auto cumplimentados...

Más info. en la siguiente diapositiva *

Ventajas

- Claridad
- Riqueza
- Perfección
- Control

- Estandarización
- Anonimato
- Economía

Aplicaciones para realizar encuestas online:



TIPOS DE CUESTIONARIOS

Según sus fines científicos

- **Descriptivos:** intentan establecer cual es la distribución o el estado de un determinado fenómeno.
- **Explicativos:** intentan determinar las razones por las que se produce un determinado fenómeno.

Según la técnica de administración o aplicación

- **Autocumplimentado:** es el propio participante quien lo rellena.
- **Por entrevista personal:** el encuestador es quien administra y rellena el cuestionario.

Según los contenidos

- **Opiniones:** recogen información relacionada con el con datos subjetivos del individuo.
- **Hechos:** recogen acontecimientos ocurridos, en los que el individuo es protagonista.
- **Actividades, motivaciones y sentimientos:** recogen información referida a aspectos que están en la base de la conducta del individuo.

BIBLIOGRAFÍA

- Casas Anguita J, Repullo Labrador JR, Donado Campos J. La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). Aten Primaria [Internet]. 2003;31(8):527–38. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.1157/13047738>
- Grove Susan K, Nancy Burns. Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Elsevier; 2012.
- Ana Belén Salamanca Castro. El aeiou de la investigación en enfermería. Madrid: Funden; 2013.
- Parada A, Solà I, Blas MP. 5. Búsqueda y selección de la evidencia científica [Internet]. Guiasalud.es. 2016. [citado 2021 Mar 17] Available from: http://portal.guiasalud.es/emanuales/elaboracion_2/#b1
- Muñoz Guajardo I, Salas Valero M. Cómo buscar (y encontrar) evidencia científica en salud: el planteamiento de la búsqueda. Nure Inv [Internet]. 2011 nov-dic;8(55) [Citado 10 de abril 2021]. Disponible en: <http://www.nureinvestigacion.es/OJS/index.php/nure/article/view/558>

