

Minipíldora en Investigación Enfermera

# Recomendaciones para la participación en Actividades Científicas



Instituto Español de Investigación Enfermera

**Dr. Joan Enric Torra-Bou**  
Enfermero. (PhD, MScN, BScN, RN-DE)

*Facultad de Enfermería y Fisioterapia  
Universitat de Lleida*

*Grupo de Investigación en Reparación y  
Regeneración Tisular (TR2Lab), Institut de Recerca i  
Innovació en Ciències de la Vida i de la Salut a la  
Catalunya Central (IrisCC), Vic, Barcelona..*

**PREVENCION**  
ULCERAS Y HERIDAS.COM  
Seguridad del Paciente en Acción  
[www.prevencionulcerasyheridas.com](http://www.prevencionulcerasyheridas.com)



Consejo General de Colegios Oficiales  
de Enfermería de España



INSTITUTO ESPAÑOL  
DE INVESTIGACIÓN  
ENFERMERA



Instituto Superior de  
Formación Sanitaria  
Consejo General de Enfermería

# Tipos de Comunicación en Actividades Científicas



## El plus de ser enfermera

Durante el curso, se han escuchado diferentes experiencias de acogida y adopción que reflejan las posibilidades de desarrollo que tienen estos niños en

## Oral

Exposición oral en diferentes posibles formatos



## El gaditano Manuel Martínez, único español que gana el Premio al Mejor Póster en el Congreso Internacional de Enfermería

Publicado por: Diario Enfermero on: junio 09, 2017 En: BCN 2017 [Imprimir](#) [Correo Electrónico](#)

INMACULADA MARTÍNEZ.- Manuel Martínez Mora trabaja como enfermero del dispositivo de apoyo del Distrito Sanitario Bahía de Cádiz-La Janda de Cádiz y presentó en el Congreso Internacional de Enfermería dos comunicaciones en formato póster que abordan dos programas: la Cirugía Menor Ambulatoria y la Seguridad del Paciente en el Distrito de Atención Primaria Bahía de Cádiz-La Janda.

## Póster

Exposición de un póster o cartel Puede ser con o sin defensa.



# Tipos de Comunicación en Actividades Científicas



## Comunicaciones científicas de ámbito académico

Presentación de investigaciones, proyectos de tesis doctorales, trabajos de fin de máster/posgrado, casos clínicos o situaciones especiales



## Charlas en programas científicos/mesas de debate

Invitación de los organizadores a hablar sobre un tema específico dentro del programa científico bajo la coordinación de un moderador



## Presentaciones en Conferencias

En **mesa temática**, inaugural, clausura / participación en **mesa redonda** (ponente, moderador)

## Proceso previo a la presentación de Comunicación Oral/Póster

### Identificar la actividad científica

El **contenido de la comunicación** tiene que estar relacionado **con el ámbito temático** de la actividad científica

### Asegurar la idoneidad

Asegurarse que la comunicación aporta

**Información nueva**

**Relevante**

**Metodológicamente correcta**

### Informarse de los requisitos para la presentación de comunicaciones

Cumplir con los requisitos que exige el **comité científico**, seguir los formatos y plazos establecidos

**No esperar al último momento** para enviar la comunicación

Asegurar los **criterios de autoría** y facilitar un **autor de contacto** con el Comité Científico.

Asegurar que se cumplen los **plazos y requisitos de envío**



Una vez aceptada la comunicación:

**Prepararla** con antelación

**Probarla**, asegurar que cumple con el tiempo asignado

**Contar siempre con una copia** de la misma

## El día de presentación de la actividad científica

### Identificar sala y horario



- Cargarla **con antelación y probarla**. Estar en la sala a tiempo.
- Cuando se presente, **cumplir con el tiempo asignado**
- **Agradecer al Comité Científico** su aceptación
- Estar dispuestos a **responder las posibles preguntas** que haga la audiencia
- Plantear **preguntas coherentes a otros trabajos** cuando se considere oportuno

### Respeto y organización

- Permanecer en la sala **desde el inicio hasta el final de la sesión** de comunicaciones atendiendo a todos los trabajos.
- **Responder de manera adecuada las preguntas**  
(forma parte del proceso de comunicación científica)



## El día de presentación de la actividad científica

### Comunicaciones tipo póster

- Seguir las **normas de la organización** (p. e. presencia física en sesiones de defensa de posters)
- En el caso de poster físicos asegurar una **buena fijación y una buena retirada**
- Es aconsejable llevar **copias impresas en cuartilla** de los posters para las personas interesadas

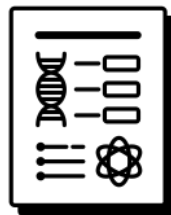
### Últimos consejos

- Asegurarse del **tipo de poster** (físico o electrónico)
- Lleva siempre contigo la presentación en **al menos tres formatos** (dos memorias y en la nube)
- Asegurarse siempre que las presentaciones de **comunicaciones o posters son borradas definitivamente de los sistemas** informáticos de la actividad científica tras su presentación



Después de presentar la actividad científica

Transformar en evidencia "formal"



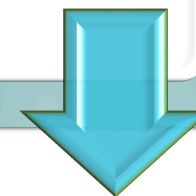
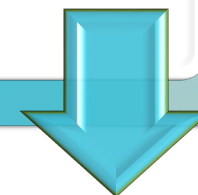
Publicarlo en forma de



Así está **accesible para la comunidad científica** a través de las bases de datos

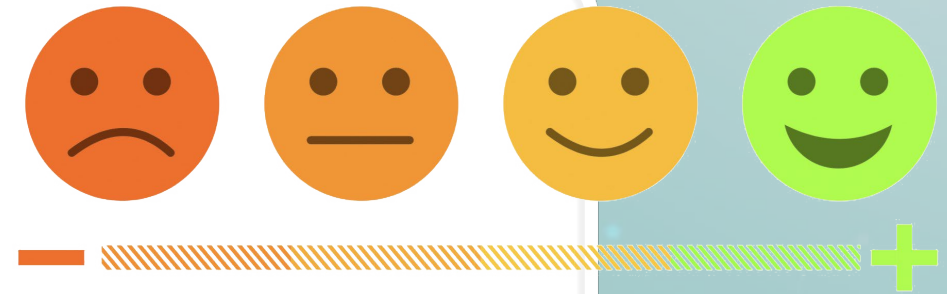
El **formato de artículo científico** nos permitirá explicar con mayor profundidad nuestros hallazgos, además los hará accesibles al resto de la comunidad científica.

Con ello se cierra el **círculo de la investigación**



## Después de presentar la actividad científica

Aprovecha la **retroalimentación de la audiencia para mejorar** tu trabajo



**¿Puedo publicar algo que ya se ha presentado? ¡¡Por supuesto!!**

Una cosa es que se haya presentado en un artículo científico y otra es la presentación resumida o de datos preliminares, que es lo que hacemos en actividades científicas.



## Y recuerda algunos consejos.....

En el mundo de la investigación **nadie nace enseñado**

**A investigar se aprende investigando y asumiendo que siempre podemos mejorar lo que hacemos**

**Comprométete y da soporte a tus Sociedades Científicas, sus actividades científicas y sus revistas científicas.**

**Sin ellas la enfermería no avanzará como ciencia.**

**Piensa también en tu comunidad científica de referencia (país, idioma, contexto de cuidados....) para que pueda aprovechar tu esfuerzo investigador**

**El 50% de algo siempre es mejor que el 100% de nada**

# Bibliografía

- Acuña Mora, M and others, The why and the how of communicating research, *European Journal of Cardiovascular Nursing*, Volume 22, Issue 3, 2023, Pages e16–e18, <https://doi.org/10.1093/eurjcn/zvac109>
- Ameen S, Praharaj SK, Menon V. "Two Minutes More!" Preparing Slides for Conference Research Presentations. *Indian J Psychol Med*, Volume 45, Issue 1, 2023, Pages 1-4, <https://doi:10.1177/02537176221142555>
- Amezcua, M. 12 recomendaciones para presentar con éxito una comunicación oral en un congreso, *Index de Enfermería*, Volume 26 ,Issue 1-2, 2017, Pages 52-52. ISSN 1699-5988. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1132-12962017000100024](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962017000100024)
- Illingworth, S. Delivering effective science communication: advice from a professional science communicator, *Seminars in Cell & Developmental Biology*, Volume 70, 2017, Pages 10-16, <https://doi.org/10.1016/j.semcdb.2017.04.002>
- Illingworth, S; Prokop, A. Science communication in the field of fundamental biomedical research (editorial), *Seminars in Cell & Developmental Biology*, Volume 70, 2017, Pages 1-9, <https://doi.org/10.1016/j.semcdb.2017.08.017>.
- Kawarai Lefor, A; Maeno, M. Preparing Scientific Papers, Posters, and Slides, *Journal of Surgical Education*, Volume 73, Issue 2, 2016, Pages 286-290, <https://doi.org/10.1016/j.jsurg.2015.09.020>.

La sección de recursos del **Blog Piel Segura** incluye enlaces que os pueden ser de utilidad <https://prevencionulcerasyheridas.com/recursos-en-la-red/recursos-sobre-investigacion/>

## Recursos

PREVENCION ULCERAS Y HERIDAS.COM  
Seguridad del Paciente en Acción

Inicio Qué es Blog Piel Segura Catálogo Prevent News Prevent Docs Heridolog@s con alma Prevent Video Recursos

## BLOG PIEL SEGURA

by Joan Enric Torra-Bou

Blog sobre seguridad del paciente en lesiones por presión, infección en heridas quirúrgicas, lesiones por dermatitis asociada a la incontinencia, erosiones, laceraciones y desgarros cutáneos y otras lesiones cutáneas relacionadas con la dependencia y el cuidado de la piel. Relación directa con la Enfermería Práctica Avanzada en heridas

**Pandemia, seguridad del paciente y memoria de pez**  
Hace escasos tres años la irrupción de la pandemia de COVID representó un cambio total...  
Joan-Enric Torra i Bou  
11 de abril de 2023

**“Aprender cada día para poder ofrecer lo mejor del momento”, por Isabel María Díaz**  
Hablamos con Isabel María Díaz Caro, Enfermera y doctora, con ejercicio profesional desde más de...  
Isabel María Díaz Caro  
29 de marzo de 2023

**Recursos en la red**

- Revistas Científicas de Heridas
- Blogs y webs sobre Heridas o Seguridad del paciente
- Seguridad del Paciente
- Grupos de investigación en heridas
- Recursos sobre Investigación
- Cursos sobre Heridas y/o Seguridad del Paciente
- Recursos para el cuidado de heridas
- Sociedades Científicas de Heridas

**Categorías**

- A modo de salutación
- Agenda actividades científicas
- Agenda actividades docentes
- Enfermería de práctica avanzada en heridas [EPAHER]
- Entrevistas PreventNews

PREVENCION ULCERAS Y HERIDAS.COM  
Seguridad del Paciente en Acción

Inicio Qué es Blog Piel Segura Catálogo Prevent News Prevent Docs Heridolog@s con alma Prevent Video Recursos

## Formación en investigación

Cursos online gratuitos de “The Global Health Network” (Global Health Training Center) de la Universidad de Oxford, Reino Unido.  
**The Global Health Training Centre - University of Oxford.**

En castellano hay cuatro cursos básicos sobre investigación muy interesantes que permiten obtener una acreditación tras pasar una evaluación. Para poder acceder a su contenido tenéis que ir a la investigación a la investigación clínica (Formación básica en investigación clínica)

- Introducción a la investigación clínica (Formación básica en investigación clínica)
- Normas de Buena Práctica Clínica (ICH 16 (R2)) (Acreditación para participar como investigador en un proyecto de investigación)
- La pregunta de investigación
- Investigación con niños

Hay más de 20 cursos diferentes (algunos en castellano) en otros interesantes ámbitos temáticos como:

- Proceso y métodos de investigación,
- Ciencia social, ética y comunitarias,
- Infección, inmunidad y resiliencia,
- Salud de la mujer y de la infancia,
- Laboratorio, vectores y diagnósticos,

## Enfermería Basada en la Evidencia

Enfermería Basada en la Evidencia (Blog de Anouca Samblán)

## Cómo hacer una búsqueda bibliográfica

Campos-Asensio C. Cómo elaborar una estrategia de búsqueda bibliográfica. *Enferm Intensiva* 2018; 29 (4): 182-186.

Guía para hacer búsquedas bibliográficas. *Instituto de Ciencias de la Salud. Biblioteca* (2012)

4 pasos para hacer una búsqueda bibliográfica sin perder el tiempo (AlmirallMed-Atención Primaria)

Cómo hacer una búsqueda bibliográfica en PubMed. *Biblioteca Universidad de Sevilla. YouTube*

3 trucos útiles para hacer búsquedas bibliográficas que nunca fallan (Bichillog)

¿Qué es una Scoping review e información muy útil acerca de revisiones. Web muy interesante y útil del profesor Lluís Codina de la Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelona.

Y si tenéis alguna sugerencia/comentario, aquí me encontraréis:  
[jetorrabou@hotmail.com](mailto:jetorrabou@hotmail.com)